



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski - konwersacje

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Mechanika i Budowa Maszyn

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

angielski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

20

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Izabela Cichocka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

inni lektorzy języka angielskiego

email: izabela.cichocka@put.poznan.pl

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

Wymagania

wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.



Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo związane z systemem sprawiedliwości, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nim związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo związane z finansami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo związane ze zdrowym stylem życia, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nim związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo związane z prognozowaniem przyszłości, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nim związane.

Umiejętności

Student potrafi stosować język akademicki posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi odróżnić język ogólny od języka akademickiego.
2. Student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i popularnonaukowe.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny za wypowiedzi ustne. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się z zastosowaniem języka akademickiego. Doskonalenie metod podtrzymywania konwersacji.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Literatura



Podstawowa

1. MacAndrew, R. and Martinez, R. 2003. Instant Discussions. London: Thomson Heinle.
2. Wallwork, A. 1997. Discussions A-Z Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

Gammidge, M. 2004. Speaking Extra. Cambridge: Cambridge University Press.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń i wypowiedzi ustnych) ¹	20	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności